

පරීක්ෂක වාර්තාව

අදියර II විභාගය - 2021 ජූලි

(202) අංකිත (ඩිජිටල්) පරිසරයේ තොරතුරු පද්ධති

(Information Systems in Digital Environment)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ නව වර්ධනයන් සහ ප්‍රවණතා පිළිබඳව වැඩි සැලකිල්ලක් දක්වන අතරම තොරතුරු තාක්ෂණයේ සමස්ත අංගයන් පරීක්ෂා කරන ලදී. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීමේදී තොරතුරු පද්ධති කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කරන සදාචාරාත්මක, සමාජීය සහ නීතිමය පරිසරය පිළිබඳ මනා දැනුමක් ද වැදගත් වන බව සඳහන් කළ යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය **A, B** සහ **C** ලෙස කොටස් තුනකින් සමන්විත විය. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීම අවශ්‍ය විය.

A කොටස

ප්‍රශ්න අංක 01

තොරතුරු පද්ධති සහ ඩිජිටල් පරිසරය පිළිබඳ සමස්ත දැනුම මෙම ප්‍රශ්නයේදී සරල ආකාරයෙන් පරීක්ෂා කර ඇත. සියලුම සිසුන් පාහේ ප්‍රශ්නය උත්සාහ කළහ. ඔවුන්ගෙන් බහුතරයක් සාධාරණ ලකුණු ලබා ගැනීමට සමත් වූහ.

සිසුන් නව තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවණතා සහ තොරතුරු තාක්ෂණ කර්මාන්තයේ නීතිමය සහ සදාචාරාත්මක අංග වැනි විෂය ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුය.

සිසුන්ට විෂය සඳහා සමස්ත ඉහළ ලකුණු ලබා ගැනීමට මෙම වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න සඳහා වැඩි ලකුණු ලබා ගැනීම නිසැකවම උපකාරී වනු ඇත.

1.11 සිට 1.15 දක්වා කොටස සඳහා සමහර සිසුන් සත්‍ය හෝ අසත්‍ය දැක්වීමට සංකේත තැබූ නමුත් සෑම විටම නිවැරදි ආකෘතියෙන් පිළිතුරු සැපයීම යෝග්‍ය වේ.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්ය සාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුනි.

B කොටස

ප්‍රශ්න අංක 02

තොරතුරු තාක්ෂණය සහ තොරතුරු පද්ධති ව්‍යාපාරික ආයතන කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම පිළිබඳ දැනුම පරීක්ෂා කිරීමට බලාපොරොත්තු විය. සියලුම සිසුන් පාහේ මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දුන් අතර **(a)** කොටස සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු සැපයීමට බොහෝ දෙනෙකුට හැකි විය.

(b) කොටස අයදුම්කරුවන් කිහිප දෙනෙකු ප්‍රශ්නය වරදවා වටහා ගත් අතර, තොරතුරු පද්ධති ව්‍යාපාරික ආයතනවලට වටිනාකමක් සහ තරඟකාරී වාසියක් එක් කරන නිසා ජනප්‍රිය බව සඳහන් කිරීමට ඔවුන්ට නොහැකි විය.

(c) කොටස සඳහා, විභාග ක්‍රියාවලියේ ඵලදායිතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය යෙදිය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කිරීමට සිසුන් කිහිප දෙනෙකුට නොහැකි විය, ඒ වෙනුවට ඔවුන් ප්‍රශ්නයේ සඳහන් ක්‍රියාකාරකම් සඳහන් කළහ.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුනි.

ප්‍රශ්න අංක 03

මෙම ප්‍රශ්නය විවිධ වර්ගයේ මෙහෙයුම් පද්ධති පිළිබඳව සිසුන්ගේ දැනුවත්භාවය පරීක්ෂා කිරීම අදහස් කෙරුණි. අධ්‍යාපනය පහසු කිරීම සඳහා ස්මාර්ට් ජංගම දුරකතනයක් භාවිතයෙන් විවිධ සම්බන්ධතා තාක්ෂණයන් ආධාරයෙන් අන්තර්ජාලයට ප්‍රවේශ වන්නේ කෙසේද යන්න පරීක්ෂා කිරීමට අදහස් කෙරේ. සියලුම සිසුන් පාහේ මෙම ප්‍රශ්නය උත්සාහ කළ අතර කාර්යසාධනය සතුටුදායකයි.

(b) කොටස සඳහා සිසුන් කිහිප දෙනෙකු ප්‍රශ්නය වරදවා වටහාගෙන ඇති අතර ඔවුන් Hard Drive වෙනුවට Google Drive හෝ One drive භාවිතා කිරීමේ වාසි සහ අවාසි ප්‍රකාශ කර ඇත.

(c) කොටසට ලැජ්ටොප් පරිගණකයට අන්තර්ජාල සම්බන්ධතාව දීර්ඝ කළ හැකි බව සඳහන් කළේ සිසුන් අතලොස්සක් පමණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුනි.

ප්‍රශ්න අංක 04

ඇඟලුම් නිෂ්පාදකයෙකුට අවශ්‍ය තොරතුරු පද්ධති / මොඩියුල වර්ග හඳුනා ගැනීමට ශිෂ්‍යයාගේ නිපුණතාවය පරීක්ෂා කරන ලදී. සියලුම සිසුන් පාහේ මෙම ප්‍රශ්නය උත්සාහ කළහ. ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙකුට ලබා දී ඇති සිද්ධි අධ්‍යයනය සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු පද්ධති හඳුනා ගැනීමට හැකි විය.

කෙසේ වෙතත්, ලංකා ගාමන්ට් සඳහා එවැනි තොරතුරු පද්ධතියක අවශ්‍යතාවය සාධාරණීකරණය කිරීමට සමහර සිසුන්ට නොහැකි විය. ඔවුන් සඳහන් කරන්නේ තොරතුරු පද්ධති වර්ග කිහිපයක් පමණි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුනි.

ප්‍රශ්න අංක 05

සමාජ ජාල පිළිබඳව සිසුන්ගේ දැනුවත්භාවය සහ සමාජ ජාලවලට නීති විරෝධී ලෙස ප්‍රවේශ වීමට එරෙහිව ගත හැකි පූර්වාරක්ෂාවන් පරීක්ෂා කර ඇත. සියලුම අයදුම්කරුවන් පාහේ උත්සාහ කළ අතර බොහෝ දෙනෙකුට නිවැරදි පිළිතුරු දීමට හැකි විය.

(b) කොටසට සමහර සිසුන්ට සමාජ ජාල ගිණුම්වලට නීතිවිරෝධී ලෙස ප්‍රවේශ වීමට එරෙහිව සුදුසු පියවර සැපයීමට නොහැකි විය, එනම් සාධක දෙකක සත්‍යාපනය සහ පොදු පරිගණකවල ගිණුම් භාවිතය වැළැක්වීමයි.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක පැවතුනි.

ප්‍රශ්න අංක 06

“නොමිලේ සහ පහසුවෙන් ප්‍රවේශ විය හැකි දැවැන්ත විවෘත මාර්ගගත පාඨමාලා” පිළිබඳ දැනුම සහ ආයතනවලට “මූල්‍ය තාක්ෂණ” බලපෑම් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය පරීක්ෂා කරන ලදී. මෙම ප්‍රශ්නය ද අනිවාර්ය වුවද, ප්‍රශ්නය මගහැර ගියේ සිසුන් කිහිප දෙනෙකි.

සමහර සිසුන් "Fin Tech" ගැන නොදනී.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සිසුන් ලබා ගත් සාපේක්ෂව අඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක්ය.

සිසුන් මෙම විෂය ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ ප්‍රශ්න වැඩිපුර කළ යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.

ප්‍රශ්න අංක 07

මෙම ප්‍රශ්නය පදනම් වී ඇත්තේ දී ඇති සිද්ධි අධ්‍යයනයක් මත වන අතර, න්‍යාය අවබෝධ කර ගැනීම සහ ලබා දී ඇති අවස්ථාවට අදාළ වීම අපේක්ෂා කෙරේ. ලබා දී ඇති අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ උපාය මාර්ග පැහැදිලි කිරීමට ශිෂ්‍යයාගේ හැකියාව පරීක්ෂා කරන ලදී.

සියලුම ශිෂ්‍යයන් පාහේ මෙම ප්‍රශ්නය උත්සාහ කළ අතර **(a)** සහ **(b)** කොටස සඳහා පිළිතුරු බොහොමයක් සෑහීමකට පත් නොවීය. බොහෝ පිළිතුරුවල පොදු ගැටළුව වූයේ සිද්ධි අධ්‍යයනය සමඟ එය ගලපා නොතිබීමයි.

(c) සහ **(e)** කොටස් සඳහා සියලු දෙනාම පාහේ සතුටුදායක ලෙස පිළිතුරු දී ඇත.

(d) කොටසේ සිසුන් කිහිප දෙනෙක් මෘදුකාංග යෙදුම් ගැන ලියූ ප්‍රශ්නය වරදවා වටහා ගත්හ.

මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොතිබුණි.

- - - -

කාර්යසාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඉඟි:

- (1) සම්පූර්ණ විෂය නිර්දේශය හොඳින් අධ්‍යයනය කළ යුතුය.
- (2) අපේක්ෂකයින් ප්‍රශ්නය හොඳින් කියවිය යුතු අතර ප්‍රශ්නයෙන් සෘජු පිළිතුරක් අපේක්ෂා කරන විට අනවශ්‍ය/අදාළ නොවන පැහැදිලි කිරීම් සහ විස්තර ලිවීම නොකළ යුතුය.
- (3) තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළව අධ්‍යයන පෙළ, පොත්පත්, ලිපි, සඟරා සහ අනෙකුත් කියවීම් ද්‍රව්‍ය වෙත යොමු වන්න.
- (4) පිළිතුරු ලිවීමේදී තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ න්‍යායාත්මක සංකල්ප සහ ප්‍රායෝගික දැනුම සංවිධානාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීම සහ අවශ්‍ය තැන්වල උදාහරණ උපුටා දැක්වීම වැදගත් වේ.
- (5) අත් අකුරු කියවිය හැකි බවත් පිළිතුරු නිසි ලෙස අංක කර ඇති බවත් සහතික කර ගන්න.
- (6) විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දක්වා ඇති උපදෙස් පිළිපදින්න.
- (7) ඔබේ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පෙර ප්‍රශ්න පත්‍ර / නියමු ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ පිළිතුරු අධ්‍යයනය කරන්න.
- (8) එලදායී කාල කළමනාකරණයක් පුහුණු කරන්න.
- (9) පිළිතුරු පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර පිළිතුරු නිසි ලෙස අංක කර ඇත්දැයි දෙවරක් පරීක්ෂා කරන්න.
- (10) හොඳ සුදානමකින් සහ විභාගය සමත් වීමේ උපරිම බලාපොරොත්තුවෙන් විභාගයට මුහුණ දෙන්න.

- * * * -